

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 202774
Intézmény neve: Rémi Általános Iskola
Székhely címe: 6446 Rém, Petőfi Sándor utca 36.
Székhelyének megyéje: Bács-Kiskun
Intézményvezető neve: Kalmár Jánosné
Telefonszáma: 79/352-420
E-mail címe: remiskola@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.16.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Kiskőrösi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 2.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Vágó Ferencné
Telefonszáma: 0630/399-9117
E-mail címe: ferencne.vago@klik.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Rémi Általános Iskola (6446 Rém, Petőfi Sándor utca 36.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Rémi Általános Iskola Borotai Tagintézménye (6445 Borota, Szent István utca 42)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felnőttek tatásban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	139	64	27	0	22	16	0	0	17	12,00	5	5
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, képzőfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szaktanintézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	139	64	27	0	22	16	0	0	17	12,00	5	5
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógy- pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolába)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, képzőfejlesztő iskolában, illetve szaktanintézetben nem szakképző évfolyamán	Szaktanintézet szakképző évfolyamán	Alapfokú művészeti iskolába	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó	Fejlesztő nevelés- oktatásban	Összesen (o01+... +o04+o 06+...+o
--	-----------	--------------------	--	---	---	-----------------------------------	--------------	--	-------------------------------------	--

			n, gimnáziumban)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	n		gyógyterapeuta, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti segítségnyújtás feladatn		o13)
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat						
						tanít								
Teljes munkaidős	0	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
ebből nő	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ebből nő														0
Óraadó	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s03+s05)	0	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
ebből nő (s02+s04+s06)	0	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze senből lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8		Össze sen	
Gyermekek, tanulók száma		11	12	20	22	25	18	17	14	139	64	
ebből	leány	4	7	10	13	3	12	9	6	64	0	
	más településről bejáró	1	0	2	0	1	0	3	0	7	3	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	11	12	20	12	0	0	0	0	55	29	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	1	1	3	4	8	3	5	2	27	10	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	2	2	1	7	2	0	1	15	3	
	napközis tanuló	4	6	7	6	0	0	0	0	23	13	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	7	5	10	11	19	5	9	2	68	32	
	évfolyamismétlő (s14+s15)	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	
	ebből	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
	magántanuló	0	1	2	0	0	0	0	0	3	1	
	ebből sajátos nevelési igényű	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1	1	2	5	4	4	1	4	22	8	
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1	2	1	2	3	1	4	2	16	2	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képességfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	22	25	18	16	14	95	43	
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	11	12	20	0	0	0	0	0	0	43	21
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	5	9	8	8	13	9	9	9	70	34	
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kezdő évfolyamos tanulók száma	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202774>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Rémi Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202774&th=001>

002 - Rémi Általános Iskola Borotai Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202774&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Rém község lakókörzete. Szabad kapacitás esetén az intézményvezető döntése alapján kerülhet felvételre körzeten kívüli tanuló.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az Emberi Erőforrások Minisztere által meghatározott időpontban 2019. március vagy áprilisban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1-2 és 3-4 évfolyam 1-1 összevont osztály, 5-8. évfolyamon 1-1 osztály, vagyis 6 osztály és 6 csoport indítását engedélyezte a fenntartó.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs ilyen adat

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben hétköznaponként reggel 7 00 órától 18 00 óráig van nyitva. Szorgalmi időben ügyintézésre hétfőtől csütörtökig 8 00 - 16 00 óra , pénteken 800-1300 óra között van lehetőség. A szünetek időtartama alatti nyitvatartás és az ügyintézés lehetősége az iskola előtti hirdetőtáblán kerül kifüggesztésre.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Feladatellátási helyeken felsorolva.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az intézményben vezetői tanfelügyelet valósult meg:

2017. 02. 09. Rémi Általános Iskola - Kalmár Jánosné (intézményvezető)

2017. 03.03 Rémi Általános Iskola Borotai Tagintézmény - Sári Tibor (tagintézmény-vezető)

Az iskolákban intézményi tanfelügyelet valósult meg:

2018.02.22 Rémi Általános Iskola - Kalmár Jánosné (intézményvezető)

2018.03.22. Rémi Általános Iskola Borotai Tagintézmény - Sári Tibor (tagintézmény-vezető)

A vezetői tanfelügyelet és az intézményi tanfelügyelet megállapításai az adott intézményeknél találhatók.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=202774>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Feladatellátási helyeken részletezve.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Szülői nyilatkozattal lehet jelentkezni a munkatervben meghatározott tanórán kívüli foglalkozásokra. A nyilatkozatok az iskolatitkári irodában elérhetők.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatokkal és az iskolai dolgozatokkal kapcsolatos szabályokat, azok rendjét az iskolai házirend tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A PP helyi tantervének kiegészítései tartalmazzák az osztályozó vizsgák követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendjét pedig az éves munkaterv.

Ezek a dokumentumok az iskola honlapján elérhetők (<http://remiskola.webnode.hu/alapdokumentumok/>).

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Feladatellátási helyeken részletezve.

Utolsó frissítés: 2018.01.17.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-202774-0
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-202774-0
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-202774-0

Feladatellátási hely szintű adatok

001 - Rémi Általános Iskola (6446 Rém, Petőfi Sándor utca 36.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Rém község lakóközrte. Szabad kapacitás esetén az intézményvezető döntése alapján kerülhet felvételre körzeten kívüli tanuló.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az Emberi Erőforrások Minisztere által meghatározott időpontban 2019. március vagy áprilisban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1-2 és 3-4 évfolyam 1-1 összevont osztály, 5-8. évfolyamon 1-1 osztály, vagyis 6 osztály indítását engedélyezte a fenntartó. Az 5-8. évfolyamokon a készségtantárgyak és az etika összevont osztályokkal (5-6, 7-8.) valósul meg.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Nincs ilyen adat.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben hétköznaponként reggel 7 00 órától 18 00 óráig van nyitva. Szorgalmi időben ügyintézésre hétfőtől csütörtökig 8 00 - 16 00 óra , pénteken 800-1300 óra között van lehetőség. A szünetek időtartama alatti nyitvatartás és az ügyintézés lehetősége az iskola előtti hirdetőtáblán kerül kifüggesztésre.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018. augusztus 31.	Tanévnyitó
2018. október 5.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 06.)
2018. október 13	Iskolai kirándulás
2018. október 19.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23)
2018. november 10.	Egészségnap projektnap
2018. november 16.	Töklámpás felvonulás
2018. december 06.	Mikulás ünnepség
2018. december 21.	Falukarácsony
2019. február 15.	Farsang
2019. február 22.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25)
2019. március 14.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
2019. április 12.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)
2019. április 24.	Föld napja projektnap
2019. május 06.	Anyák napja - Tavaszi zsongás
2019. június 07.	Majális - gyermeknap
2019. június 14	Ballagás
2019. június 19.	Tanévzáró ünnepély

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezetői tanfelügyelet megállapításai:

2017. 02. 09.

1.A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A stratégiai dokumentumok elkészítése. Az operatív feladatokhoz kapcsolódó dokumentáció.

Fejleszthető területek

- Pedagógusok által készített dokumentumok ellenőrzése.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A változásokra történő reagálás.

Fejleszthető területek

- A pedagógusok terhelésének egységesebbé tétele.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Új szakmai információk ismerete. Saját erősségeinek, korlátainak ismerete.

Fejleszthető területek

- Konfliktuskezelési módszerek, eljárások.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Nevelőtestület ösztönzése önképzésre, továbbképzésre, innovatív tevékenységre.

Fejleszthető területek

- Konfliktuskezelési eljárása, módszere.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Külső kapcsolatrendszer működtetése az intézmény érdekében.

Fejleszthető területek

- Fenntartóval történő hatékony együttműködés. Intézmény internetes oldalainak naprakészsége.

Intézményi tanfelügyelet megállapításai

2018. 02. 22.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

- Új tanítási-tanulási módszerek alkalmazása, jó gyakorlatok gyűjtése és megvalósítása (Ezen elemek megjelennek a pedagógusok önfejlesztési terveiben is).

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak naprakészsége, precíz, pontos dokumentációja (PP, SZMSZ, Éves munkaterv, munkaközösségek munkaterv) - Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. - Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. - SNI-s tanulóakra külön fejlesztési tervet készítenek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

- A kiemelt figyelmet érdemlő tanulók felzárkóztatásának hatékonyabbá tétele.

Kiemelkedő területek:

- Egyéb közösségi programokra bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösség, ... - Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. - Kiemelten kezelik az erőszakmentes iskolai lét kialakítását: a tanulók viselkedési kultúrájának javítását, a fizikai és nyelvi durvaságok kezelését. (Beszámoló 2016/17)

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

- A kompetenciamérések eredményeinek javítása.

Kiemelkedő területek:

- Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések ill. házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. - A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

- E-napló bevezetése (tárgyi és infrastrukturális háttér megteremtésével)

Kiemelkedő területek:

- Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás. - Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. - Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

- Tankerületi szintű szakmai szervezetek munkájában való részvétel

Kiemelkedő területek:

- A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. (Vezetői interjú) - Számos területen jó a kapcsolat, pl.: SZMK közösséggel, önkormányzattal, helyi civil szervezetekkel - Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát - A borotai tagintézménnyel való kiemelkedő kapcsolattartás, az öko-programokban részvétel

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

- A pedagógusok letereltségének csökkentése, szakember hiány orvoslása

Kiemelkedő területek:

- Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. - A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

- Digitális kompetencia fejlesztéséhez szükséges eszközök biztosítása

Kiemelkedő területek:

- Pedagógiai programjukat a Nemzeti Alaptantervre építve állították össze úgy, hogy az iskola hagyományait megőrizve megfeleljen a korszerű közoktatás követelményeinek és korunk kihívásainak. A 2017-es átdolgozás alkalmával figyelembe vették a jogszabályi és tartalmi változásokat.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202774&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2017/2018-as tanév

Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók száma 11

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló száma 9

Tanulmányi követelményeit nem teljesítette 2

Eredményes javítóvizsgát tett 2

Évfolyamismétlésre utasított 0

Hátrányos helyzetű tanulók száma 11

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 12

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 27

Mulasztások, az igazolt és igazolatlan órával rendelkező tanulók száma a beszámolási időszakban

Igazolatlan órával rendelkező tanulók száma 4

Ebből 1 órát igazolatlanul mulasztók száma 0

2 - 9 órát igazolatlanul mulasztók száma 4

10 - 29 órát igazolatlanul mulasztók száma 0

30 - 50 órát igazolatlanul mulasztók száma 0

50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma 0

Igazolt mulasztott órával rendelkező tanulók száma 66

250 vagy több (igazolt vagy igazolatlan) mulasztott órával rendelkező tanulók száma 0

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozó adatok

Tevékenységi adatok

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=202774

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Szülői nyilatkozattal lehet jelentkezni a munkatervben meghatározott tanórán kívüli foglalkozásokra. A nyilatkozatok az iskolatitkári irodában elérhetők.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatokkal és az iskolai dolgozatokkal kapcsolatos szabályokat, azok rendjét az iskolai házirend tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A PP helyi tantervének kiegészítései tartalmazzák az osztályozó vizsgák követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendjét pedig az évi munkaterv. Ezek a dokumentumok az iskola honlapján elérhetők (remiskola@webnode.hu)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2018/2019-es tanév

iskolai osztályok száma: 6

első - második összevont osztály: 14 fő

harmadik- negyedik összevont osztály: 17 fő

ötödik osztály: 11 fő

hatodik osztály: 13 fő

hetedik osztály: 7 fő

nyolcadik osztály: 9 fő

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-202774-1999998608
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-202774-1999998608
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-202774-1999998608

002 - Rémi Általános Iskola Borotai Tagintézménye (6445 Borota, Szent István utca 42)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Borota község lakókörzete. Szabad kapacitás esetén a tagintézmény-vezető döntése alapján kerülhet felvételre körzeten kívüli tanuló.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az Ember Erőforrások Minisztere által meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1-2 és 3-4 évfolyam összevont osztály, 5-8. évfolyamig 1-1. osztály. Vagyis 8 évfolyam és 6 csoport indítását engedélyezte a fenntartó.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nem releváns

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs ilyen adat

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben 6-18 óráig tart nyitva. Ügyintézés : hétfőtől csütörtökig fél 8-tól 16 óráig, pénteken 8-14 óráig.

A szorgalmi időn kívül az ügyintézés időpontja a hirdető táblán van kifüggesztve.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2018.09.03. A tanév ünnepélyes megnyitója: első tanítási nap

09.14. Pályaválasztási nap

09.22. Autómentes nap-kerékpártúra

09.25. Hulladékgyűjtés

09.29. Európai Diáksport Napja

10.05. Az Aradi Vértanúk emléknapja

10.13. Iskolai kirándulás

10.11-10.15. szülői értekezletek

10.19. Megemlékezés az október 23-i Nemzeti ünnepről

10.27. Takarékosági világnap-plakátkészítés

11.10. Töklámpás felvonulás

11.10. Egészségnap projektnap

11.12-11.16. Egészségnevelési hét

12.06. Mikulás buli

12. hónap mesemondó verseny

12.10. Adventi észülődés

12.21. Karácsonyi ünnepi műsor

2019. 02.02.. Jótékonysági bál

02.14. Valentin napi buli

02.22. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja

03.12. Gergely-járás

03.14. Megemlékezés a március 15-ei nemzeti ünnepről

03.22. Víz világnapja-plakát készítés

04.20. Kukabúvár pályázat-hulladékok újrahasznosítása

04.11. Magyar Költészet Napja: szavalóverseny

04.12. Holokauszt áldozatai emléknapja

04.12. Számháború verseny

04.24. Föld napja, ÖKO vetélkedő

05.10. Madarak,fák napja

05.15-ig. Anyák napja

05.22. és 05.29. Országos kompetenciamérés

05.31. DÖK nap

06.03. Nemzeti összetartozás napja

06.08. Falunap

06.10. Gyermeknap

06.15. A tanév utolsó tanítási napja, tanévzáró,ballagás

.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A vezetői tanfelügyelet megállapításai:

1.A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A pedagógusok összehangolása, a fejlesztő értékelés egységes alkalmazása céljából. A tanulók érdekeit, fejlődésüket tekinti elsődlegesnek.

Fejleszthető területek

- A mérési eredmények beépítése a stratégiai dokumentumokba, a pedagógia gyakorlatba.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A külső és belső adottságokat figyelembe veszi, mérlegeli, s a külső negatív tényezők ellenére megpróbál pozitív jövőképet bízni, s ezt közvetíteni kollégáinak. A szervezetet érintő változásokra konstruktívan reagál.

Fejleszthető területek

- Innovációs lehetőségek felderítése, innovációk bevezetése, után követése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Hiteles és etikus magatartás, kommunikáció. Kritikusan szemléli saját tevékenységét: számba veszi eredményeit, kudarcait, feltárja ezek okait, mérlegeli mások visszajelzéseit. Mindezek hozzá segítik a reális önértékeléshez.

Fejleszthető területek

- Informatikai kompetencia.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Teret enged a pedagógusok kezdeményezéseinek. Elvárásai egyértelműek, az intézmény és a tanulók érdekeit szolgálják. Támogató és nyugodt légkört alakít ki a munkatársak és a tanulók számára.

Fejleszthető területek

- Innováció ösztönzése. Pedagógusok munkájának ellenőrzése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A vezetésével működő intézményben olyan összetartó közönség él, mely például szolgálhat más szervezetek számára is: bizalmon alapuló kapcsolati háló, a település életében való aktív részvétel, áldozatkészség, egymásért való felelősségvállalás.

Fejleszthető területek

- Tájékoztatás kötelezettség. Dokumentáció.

Az intézményi tanfelügyelet megállapításai

2018.03.22.

Az értékelés során meghatározott kiemelkedő területek:

1. Pedagógiai folyamatokAz intézmény vezetősége a célok megvalósításánál figyelembe veszi az intézmény sajátosságait. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézmény stratégiai és operatív terveit.
2. Személyiség- és közösségfejlesztésAz alulteljesítő, tanulási nehézséggel küzdő és SNI igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. A felzárkóztatást az intézményutazó gyógypedagógussal, fejlesztőpedagógusokkal biztosítja és a pedagógusokkal napi szinten konzultálva valósítja meg. Az intézmény támogató szervezeti kultúrát működtet, nagy figyelmet fordítanak az intézmény hagyományainak ápolására. A szülők az iskolai közösségi programokon, a közösségfejlesztésben aktívan vesznek részt. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.
3. EredményekAz országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta az országos átlagnak megfelelő, néhány esetben növekedés is tapasztalható. Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikációPedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. A belső információáramlás kétirányú. A testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség. Támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.
5. Az intézmény külső kapcsolataiAz intézmény alkalmazottai, tanulói aktívan, tevékenyen részt vesznek a település életében. Kiemelt feladatnak tekintik a hagyományok ápolását, a kulturális és nemzeti ünnepi rendezvények szervezését, illetve az azokon való megjelenést. Fontos számukra a pozitív megítélés. Nyitott iskolát szeretnének. Az intézmény eredményes partneri kapcsolatot ápol a fenntartóval a közös célok elérése érdekében. Hatékony kommunikációt folytat valamennyi külső partnerrel, különösen figyel a szülőkkel való kapcsolat rendszeressé tételére. A szülői házzal megvalósuló együttműködés segíti az oktatási-nevelési folyamat eredményesebbé tételét. A kapcsolattartás és tájékoztatás rendje kidolgozott, szabályozott.

6. A pedagógiai munka feltételei Külső továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. A pedagógusok aktívan részt vesznek a javaslatokkal a fejlesztés megsegítésében. Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti, és nemzetiségi hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, a feladatok havi szintű lebontása. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés.

Az értékelés során meghatározott fejlesztendő területek

1. kompetencia: Pedagógiai folyamatok - Éves munkaterv jogszabályok szerinti készítése (tartalmi elemek). A Pedagógiai programban megfogalmazott oktatási-nevelési célok éves feladatokban való megjelenítése. Intézményben folyó munka eredményeinek, eredményességének mérése, értékelése, az eredmények feldolgozása, értelmezése, intézkedési tervek készítése. Belső ellenőrzési terv készítése az SZMSZ-ben meghatározottak alapján, az éves beszámolóban ennek értékelése.
2. kompetencia: Személyiség- és közösségfejlesztés - Tanulmányi munkában kiemelkedő, tehetséges tanulók tudatos, tervezett fejlesztése. A tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszertár bővítése.
3. kompetencia: Eredmények - A külső és belső mérések eredményeinek tudatos elemzése, az elemzés dokumentálása. Eredmények dokumentálása a honlapon, továbbtanuló gyerekek nyomon követésére eljárásrend kidolgozása.
4. kompetencia: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció - Az ellenőrzés - értékelés eredményeinek, az értekezletek, szakmai megbeszélések tartalmi elemeinek, továbbá a belső továbbképzések, jó gyakorlatok megvalósulásának a dokumentumokban, a beszámolóban való megjelenítése.
5. kompetencia: Az intézmény külső kapcsolatai - Szorosabb kapcsolat, együttműködés kialakítása a környék/tankerület iskoláival az innovatív, jó gyakorlatok megismerésére és átvételére. A tantestület tagjainak részvétele jó gyakorlatokra irányuló, valamint tanulásmódszertannal kapcsolatos továbbképzéseken. Panaszkezelés. Az intézmény honlapján megjelentetni a hiányzó dokumentumokat (pl.: munkaterv).
6. kompetencia: A pedagógiai munka feltételei - Előremutató tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatok intézményen belüli gyűjtése, belső továbbképzés, tudásmegosztás keretében azok megismertetése a munkatársakkal. Jó gyakorlatok felkutatása, kipróbálása, megosztása, saját jó gyakorlataik kidolgozás, átadása. Az évek alatt korszerűtlenné vált informatikai eszközök és szoftverek cseréje és frissítése
7. kompetencia: A tantervi szabályozó dokumentumoknak való megfelelés - Honlap fejlesztése, frissítése, aktualizálása. Éves munka tudatosabb megtervezése, a Pedagógiai programban meghatározott nevelési-oktatási célok és feladatok megjelenítése a munkatervben.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=202774&th=2>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

□

2017/18. tanév II. félév

Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók száma 10

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló száma 4
Évfolyamismétlők száma az előző tanévben 0
Ebből 1 Leány 0
Eredményesen végzett, de ismételt 0
Évfolyamismétlésre utasított 0
Magántanulók száma 0
Ebből Sajátos nevelési igényű 0
Hátrányos helyzetű tanulók száma 8
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 2
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 24
Mulasztások, az igazolt és igazolatlan órával rendelkező tanulók száma a beszámolási időszakban
Igazolatlan órával rendelkező tanulók száma 1
Ebből 1 órát igazolatlanul mulasztók száma 0
2 - 9 órát igazolatlanul mulasztók száma 1
10 - 29 órát igazolatlanul mulasztók száma 0
30 - 50 órát igazolatlanul mulasztók száma 0
50-nél több órát igazolatlanul mulasztók száma 0
Igazolt mulasztott órával rendelkező tanulók száma 39
250 vagy több (igazolt vagy igazolatlan) mulasztott órával rendelkező tanulók száma 0

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=202774

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Szülői nyilatkozattal lehet jelentkezni a munkatervben meghatározott tanórán kívüli foglalkozásra.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatokkal és az iskolai dolgozatokkal kapcsolatos szabályokat és azok rendjét a Házi rend tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A PP. helyi tantervének kiegészítései tartalmazzák az osztályozó vizsgák követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendjét pedig az éves munkaterv.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Összevont osztály (1-2.): 11 fő
Összevont osztály:(3-4) osztály: 15 fő
5. osztály: 10 fő
6. osztály: 12 fő
7. osztály: 9 fő
8. osztály: 9 fő

Utolsó frissítés: 2018.11.07.

3. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-202774-1999998609
Házi rend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-202774-1999998609
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-202774-1999998609

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 16.